

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wonosari

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VII/1 (satu)

Materi Pokok : Teks lisan dan tulis menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun

Skill : Reading

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	- Menirukan model ungkapan-ungkapan tentang nama hari, nama waktu dalam hari, dan waktu dalam bentuk angka.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	- Menggunakan kalimat tanya yang tepat sesuai dengan konteksnya tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, dan waktu dalam bentuk angka.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melalui contoh, peserta didik dapat memahami teks nama hari, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka ke dalam tulisan bahasa Inggris.
2. Melalui contoh, peserta didik dapat mengungkapkan, menyebutkan dan menanyakan nama hari, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka ke dalam praktik berbicara bahasa Inggris.

D. Materi Pembelajaran

a. Fungsi Sosial :

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

b. Struktur teks :

- What day is it today?
- It's Monday Today.
- When do we have English?
- We have English on Tuesday.

c. Unsur kebahasaan

- Kosakata : Kata terkait hari, bulan, waktu dalam hari, dan waktu dalam bentuk angka.
- Kata kerja dalam simple present tense: be, have.
- Kata tanya What, When.
- Cardinal number.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tulisan tangan yang rapi.

d. Topik

Days and time

E. Pendekatan

Metode Ilmiah (Scientific Approach)

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Laptop, LCD, worksheets
- Alat : Spidol, speaker
- Sumber Materi :
 - a. When English Rings a Bell, Bahasa Inggris SMP/MTs kelas 7. 2014. Hal. 25-40.
 - b. Keteladanan ucapan dan tindakan guru menggunakan setiap tindakan komunikasi interpersonal/ transaksional dengan benar dan akurat.
 - c. Sumber dari internet, seperti:
 - <http://youtube.com/>
 - <https://en.islcollective.com/>
 - <http://www.slideshare.net/>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru memberi salam (greeting);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional;
- 5) Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;

- 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan inti (60 menit)

Mengeksplorasi

- 1) Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan video mengenai days and hours dalam bahasa Inggris.
- 2) Peserta didik menirukan nama-nama hari dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar.
- 3) Peserta didik mengidentifikasi masing-masing nama hari dengan cara menggunakan kata bantu "after" and "before" selanjutnya dengan kata bantu "yesterday", "tomorrow", and "today".

Mengasosiasi

- 1) Peserta didik membandingkan berbagai nama-nama hari dan juga jam yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber.
- 2) Peserta didik mengerjakan task 1 dari worksheet berdasarkan kondisi yang diberikan.
- 3) Guru memberikan umpan balik terhadap pemahaman konsep peserta didik tentang materi yang dipelajari.
- 4) Peserta didik mengerjakan task 2 dari worksheet yang diberikan guru dengan mengikuti instruksi yang tertera.

Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya dan menanyakan pemahaman murid dan perasaan mereka mendapatkan materi tersebut (how do you feel today?, etc).

- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Guru memberikan penugasan berupa tugas mandiri untuk menuliskan jadwal kegiatan siswa pada hari tertentu dan di buat seperti sebuah timetable dengan mengikuti contoh yang diberikan oleh guru.
- 4) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 5) Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

H. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Indikator	Skor
1	Menggunakan 8 kata positif dan dua diantaranya adalah kata “God” dan “Thank”	5
2	Menggunakan 6 kata positif dan dua diantaranya adalah kata “God” dan “Thank”	4
3	Menggunakan 4 kata positif dan dua diantaranya adalah kata “God” dan “Thank”	3
4	Menggunakan 4 kata positif tanpa kata “God” dan “Thank”	2
5	Menggunakan kurang dari 4 kata positif tanpa kata “God” dan “Thank”	1

a. Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang Didapat}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Deskripsi sikap sosial		Nilai
Berperilaku santun, peduli, dan percaya diri dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.	Selalu	2
	Kadang-kadang	1
	Jarang	0.5

a. Pedoman Penskoran

$$\frac{2222 \ 222222h22}{2222 \ 222222 \ 22} \ 2 \ 2$$

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan dan True or False question
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan mengenai nama-nama hari dalam bahasa Inggris	Task 1
2.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dalam bentuk gambar serta Yes/No questions.	Task 2
3.	Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai kegiatan sesuai waktu secara singkat.	Task 3

d. Konversi keterampilan membaca.

Setiap jawaban benar diberi skor 1,25 (satu koma dua puluh lima)

$$\frac{2222 \ 22222h22}{2222 \ 22222222}$$

4. Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.33	3.33	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K
D-	1	1	

Yogyakarta, 21 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Kristini Rahayu, S.Pd.

Lizzani Kurnia Pratiwi

NP. 197809132008012010

NIM 13202241039

Lampiran

Task 1

Part A: Read.



This is May. She's ten years old. She's tall and thin.
She's got long brown hair. She's got brown eyes.
She can sing and dance. She can't swim.

Every Monday, May reads Chinese books with her friends.
Every Tuesday, she rides a bike to school. On
Wednesdays, she plays music at school. On Thursdays, she
sings English songs with her friends. Every Friday, she
cooks eggs at home.

Part B: Write the day .



Part C: True or False.

1. May reads Chinese books.
2. May rides a bike to school on Fridays.
3. She plays music at home.
4. She plays music at school on Wednesdays.
5. She cooks pizza.

Task 2

Read the following text. Then, answer the questions below.

Tom's Daily Routines

I always get up at six o'clock. Then, I have breakfast. I usually eat bread and a glass of milk. I always have lunch at eleven forty five. At lunch time, I usually drink coke and eat a bowl of rice. I usually have dinner at six o'clock in the evening. Later, I do my homework and go to bed. I often go to bed at nine o'clock.

Questions

1. What time does he always get up?
2. What does he do after that?
3. What does he usually eat for breakfast?
4. What time does he always eat lunch?
5. What does he usually eat and drink for lunch?
6. When does he usually have dinner?
7. What does he do after dinner?
8. What time does he usually go to bed?